

بسمه تعالی

گزارش کارگاه آموزشی معرفی و تبیین بسته آموزشی Vision با تمرکز بر کتاب دهم

کارگاه آموزشی معرفی و تبیین بسته آموزشی Vision با تمرکز بر کتاب دهم ، روز چهارشنبه ۹۴/۱۲/۱۲ ، در سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با سخنرانی آقای دکتر علوی مقدم و آقای دکتر خیرآبادی برگزار گردید. در این کارگاه سرگروه ها و دبیران از سراسر کشور حضور داشتند.

در ابتدای جلسه جناب آقای دکتر علوی مقدم مدیر دفتر تالیف گروه زبان های خارجه عرض خیر مقدم داشتند به همکاران عزیزی که از اقصی نقاط کشور در کارگاه رونمایی از کتاب دهم شرکت کردند .

سخنرانی آقای دکتر حسینی

سپس جناب آقای دکتر حسینی مشاور معاون وزیر سخنرانی داشتند .ایشان ضمن تشکر و قدردانی از زحمات شبانه روزی اعضای گروه تالیف زبان های خارجه ، بر انسجام گروه های درسی و گروه های تالیف تاکید داشتند تا بتوانیم به آموزش و یادگیری موثر برسیم .ایشان با بیان این که با تغییر نظام آموزشی فشار زیادی بر ساماندهی نیرو های انسانی و گروه تالیف منابع آموزشی وارد شد ، بر این نقطه تاکید داشتند که گروه های درسی و دبیران نهایت تلاش خود را جهت به بار نشستن زحمات گروه های تالیف داشته باشند و رویکرد ارتباطی حاکم بر کتاب را بپذیرند و با هم افزایی و انسجام این رویکرد را بسط دهند .

سخنرانی دکتر سید بهنام علوی مقدم

۱. در سال ۱۳۱۸ اولین کتاب آموزش زبان ایران با کمک مشاوران خارجی نوشته شد و تا دهه ۴۰ در ایران تدریس می شد .دهه ۴۰ و ۵۰ با همکاری انجمن ایران و آمریکا کتاب های Graded English نوشته شد و تا چندین سال بعد از انقلاب هم این کتاب ها تدریس می شد .
۲. کتاب های قدیم Right Path to English در زمان خود کتاب های خوبی بودند ولی ۲۷ سال از تالیف این کتب می گذشت .
۳. از سال ۹۰ نوشتن راهنمای برنامه درسی زبان های خارجه آغاز شد و از سال ۹۱ کتاب هفتم Prospect 1 به چرخه آموزش اضافه شد .

۴. برای نوشتن برنامه درسی یک سری برنامه های فرادستی وجود دارد و از این اسناد بالاتر قانون اساسی است. میزان زمان لازم برای تدریس و هم چنین سن آغاز یادگیری زبان بر اساس تصمیمات شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و تصویب می شود و در حیطة اختیارات دفتر تالیف نیست .

۵. آلمانی ، فرانسه ، ایتالیایی ، روسی و اسپانیایی نیز باید کتاب هایش تهیه شود که دانش آموزان یکی از آن ها را آموزش ببینند. در این صورت دانش آموزانی که در زبان انگلیسی مسلط هستند می توانند در کلاس زبان فرانسه شرکت کنند و کلاس ها بیشتر همگن می شوند. ولی شروع ناگهانی نظام ۳-۳-۶ این اجازه را به دفتر تالیف نداد که کتب سایر زبان ها نوشته شود .

۶. در برنامه درسی ملی چند کلید واژه هست که باید به آنها توجه داشت .

❖ توانایی برقراری ارتباط با سایر جوامع از طریق International Language

❖ خروج از دایره تنگ نظریه ها

❖ تقویت فرهنگ ملی ، باور ها و ارزش های خودی

❖ نگارش کتاب بر اساس رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه (بومی سازی رویکرد CLT)

❖ تاکید بر توانش ارتباطی Communicative Competence

❖ تاکید بر رویکرد حل مسأله دانش آموزان بتواند در موقعیت های واقعی از عهده حل مسأله برآید.

❖ تاکید بر مهارت های عمومی General English در متوسطه اول و گسترش این توانایی ها در متوسطه دوم به گونه ای که توانایی خواندن متن های متوسط و نوشتن مقاله ای در همین حد در دانش آموزان ایجاد شود که در سطح B2 در CFR قرار بگیرند .

❖ توجه به هر چهار مهارت زبانی : در کتاب های Prospect تاکید بیشتر بر روی مهارت های Listening & Speaking بود و در کتاب های Vision تاکید بیشتر بر روی مهارت های Reading & Writing است .

❖ ساماندهی محتوا در سطح آغازین آموزش و پرورش پیرامون نیازهای بومی و نیازهای یادگیرنده چون بهداشت و سلامت و زندگی روزمره و توجه به عنصر جذابیت

۷. تاکید بر استفاده از کتاب راهنمای معلم و تدریس بر اساس آن

۸. تاکید بر مطالعه کتاب های Prospect توسط دبیران متوسطه ۲

۹. تاکید بر استفاده از سایت دفتر تالیف

۱۰. برای اولین بار در ایران بسته آموزشی داریم .کتاب دانش آموز ، کتاب کار ، کتاب راهنمای معلم ،

فلش کارت ، لوح صوتی کتاب ، لوح صوتی آموزش معلم (بر فراز آسمان)

۱۱. پخش و توزیع کتاب های کمک آموزشی فقط منوط به گرفتن مجوز از بخش سامان بخشی کتاب های درسی سازمان پژوهش است .
۱۲. سخن آخر اینکه در دفتر تالیف به روی همه دبیران و صاحب نظران باز است .

سخنرانی دکتر رضا خیرآبادی

۱. تدریس کتاب های Vision بدون آشنایی با روح کلی حاکم بر کتاب های Prospect امکان پذیر نیست .
۲. کتاب دهم ۴ درس دارد ۳ ساعت در هفته تدریس می شود در ۲۸ هفته آموزشی
۳. شروع هر درس با یک Impact Page است تا حس خوبی به دانش آموز منتقل شود .
۴. عنوان درس اول Saving Nature یکی از چالش های جهانی هست . کتاب های Prospect بیشتر بر حوزه فردی متمرکز بود . کم کم راجع به محیط اطراف خود (مدرسه ، شهر ، روستا) صحبت کرد و به تدریج این حوزه افزایش می یابد و جهانی می شود .
۵. در ابتدای هر درس یک Quotation وجود دارد .
۶. تم های انتخابی برای هر درس موجب یادآوری دروس کتاب های Prospect می شود .
۷. تقریبا ۵۰ درصد لغات در متن ها جدید است .
۸. در قسمت Get Ready دانش آموزان برای شروع درس آماده می شوند .
۹. در بخش Conversation انتظار این است که دانش آموز بتواند متن مکالمه را نیز بخواند .
۱۰. در تولید فایل صوتی کتاب استاندارد های بالایی لحاظ شده است و اکثر گوینده ها native or near native هستند .
۱۱. معلم بر حسب conversation تعدادی سوال مطرح می کند و دانش آموزان به صورت شفاهی به آن پاسخ می دهند .
۱۲. در بخش New words & Expression در ابتدا مفاهیم به صورت تصویری ارائه می شود و سپس به صورت definition
۱۳. در بخش Reading که از تم درس بر می آید در درس اول راجع به حیوانات در حال انقراض Persian Cheetah و صحبت می کند
۱۴. کمیت متن های Reading زیر ۲۰۰ کلمه هست که در درس های بعد به تدریج افزایش می یابد .

۱۵. بخش **Grammar** با دو **mini paragraph** شروع می شود که در این تکست ها ساختار مدنظر به دانش آموزان معرفی می شود .
۱۶. بعد گرامر زمان آینده ارایه می شود و تعداد زیادی تمرینات گرامری تدارک دیده شده است .
۱۷. در تدریس گرامر سه قسمت باید تدریس شود **form- meaning –use**
۱۸. تمرینات کتاب کار نیز سه نوع هستند **structural – meaningful – communicative**.
۱۹. در قسمت **See also** نکات گرامری با تمرینات کمتر آمده است .
۲۰. در بخش **Listening & Speaking** وارد مهارت های تلفیقی می شویم .
۲۱. بخش **Pronunciation** بر لحن **intonation** متمرکز است .
۲۲. بخش **Writing** تمرکز بر روی گرامر و در سطح جمله هست . در کتاب یازدهم تمرکز بر سطح جمله مرکب نویسی و در کتاب دوازدهم نوشتن پاراگراف است .
۲۳. بخش **Role play**
۲۴. بخش آخر کتاب **What you learned** هر چهار مهارت تمرین و دوره می شود .
۲۵. در پایه دهم کتاب کار اهمیت بیشتری دارد . با توجه به افزایش زمان انتظار می رود اکثر کتاب کار در کلاس حل و چک شود .

زهرا پیریایی