

باسمه تعالی

بارم بندی تفصیلی آزمون نیمسال اول و دوم زبان انگلیسی پایه یازدهم

به منظور برگزاری هماهنگ و بهینه آزمونهای پایانی نیمسال اول و دوم شیوه نامه طراحی سوالات آزمون تقدیم میگردد.

مهارت صحبت کردن (SPEAKING):

چهار نمره از بیست نمره آزمونهای نیمسال اول و دوم به این مهارت تعلق می گیرد. این بخش از آزمون که یک تا دو هفته پیش از برگزاری آزمونهای کتبی مدارس برگزار میگردد شامل بخشهای زیر است:

- تک گوئی (MONOLOG):

از دانش آموزان خواسته میشود در مورد موضوع (THEME) درسهای خوانده شده، مطالبی را به صورت تکنفره بازگو نمایند. به عنوان مثال از او میخواهیم چند جمله درباره حفاظت از محیط زیست و راهکارهای آن صحبت کند.

- گفتگو (DIALOG):

در این بخش مکالماتی بین دانش آموز و معلم و یا دو یا چند دانش آموز در حیطه موضوعات کتاب صورت میگیرد. به عنوان مثال دانش آموزان درباره یکی از شگفتی های آفرینش با یکدیگر یا با معلم خود به گفتگو میپردازند.

- ایفای نقش (ROLE PLAY):

در این بخش از آزمون، به هر یک از دانش آموزان نقشی مرتبط، شبیه به بخش مکالمه اول کتاب یا کار گروهی (PAIRWORKS) بخش WHAT YOU LEARNED ارائه میگردد و دانش آموزان به صورت دو یا چندنفره به ایفای نقش میپردازند.

هدف از این بخش به هیچ وجه حفظ عین مکالمات یا عبارات کتاب نیست و دانش آموزان میبایست به تولید خلاقانه بپردازند.

- مصاحبه (INTERVIEW):

در این بخش دبیر گرامی، پرسشهایی را در قالب مصاحبه از دانش آموزان مطرح می کند و دانش آموزان با توجه به اطلاعات قبلی (مطالب متوسطه اول و پایه دهم) و کتاب پایه یازدهم به سوالات ایشان پاسخ می دهند. برای ارزشیابی بخش تلفظ (PRONUNCIATION) معلم در ضمن تولید دانش آموز تلفظ و لحن آنها را در سطح مطالب یادگرفته شده بررسی و ارزیابی می کند.

به دبیران محترم توصیه میگردد بخش آزمون صحبت کردن را به منظور حفظ مستندات ضبط نمایند و در کارپوشه دانش آموزان نگهداری نمایند.

توصیه می‌شود به استراتژی‌های صحبت کردن (speaking strategies) که در کتاب درسی در بخش listening and speaking آموزش داده شده‌اند توجه شود.

مهارت شنیداری (LISTENING):

این مهارت نیز چهار نمره از بیست نمره آزمون را به خود اختصاص می‌دهد. در این بخش، سه متن کوتاه (بین پنج تا هشت جمله) به صورت گفتگو یا متن خوانده شده به صورت تک‌گویی، ارائه می‌شود.

یک متن از سه متن یاد شده مستقیماً از متن کتاب (CONVERSATION, READING, LISTENING AND SPEAKING, WHAT YOU LEARNED) طراحی می‌گردد و سوالات آنها نیز همچون پرسشهای مطرح شده در انتهای هر بخش (کوتاه جواب (در حد کلمه و عبارت)، پاسخ بلند (در حد جمله)، چند گزینه‌ای، درست و غلط و ...) می‌باشد. (یک نمره) دو متن دیگر از متنهای خارج از کتاب در حد مطالب کتاب درسی و ترجیحاً با همان مضمونها طراحی می‌گردد. (سه نمره)

نمونه سوالات نیز همچون متن‌های شنیداری انتخاب شده کتاب درسی خواهد بود.

*در این بخش نیز یک تا دو هفته قبل از شروع امتحانات کتبی مدارس، در هر کلاس به صورت مجزا برگزار می‌گردد.

* متون مورد استفاده در بخش شنیداری میتواند برشی از فایل‌های کتاب درسی یا همان متنهای ضبط شده با تلفظ استاندارد توسط معلم یا سایر منابع تکمیلی باشد.

آزمون کتبی:

این آزمون مجموعاً شامل ۱۲ نمره از بیست نمره نهایی به شرح زیر میباشد:

واژگان (VOCABULARY) ۲ نمره

دستور زبان (GRAMMAR) ۲ نمره

مهارت نوشتاری (WRITING) ۴ نمره

مهارت خوانداری (READING) ۴ نمره

واژگان:

در این قسمت میتوان از بخشهای GET READY, WORDBANK, NEW WORDS AND EXPRESSIONS و VOCABULARY DEVELOPMENT استفاده نمود. برای طرح پرسشهای این بخش از نمونه تمرینات موجود در بخش vocabulary در کتاب کار استفاده می‌شود.

دستور زبان (GRAMMAR):

در این بخش نیز نمونه سوالات موجود در کتاب کار در هر سه سطح FORM, MEANING AND USE مورد استفاده خواهد بود.

مهارت نوشتاری:

تمرینات موجود در کتاب کار و دانش آموز میتواند به عنوان نمونه سوال مورد استفاده قرار گیرد.

مهارت خوانداری:

در این بخش یک متن از کتاب درسی و یک متن از خارج از کتاب درسی در سطح معلومات دانش آموزان و مطالب کتاب درسی ارائه میگردد. تمرینات، شبیه به موارد مطرح شده در کتابهای دانش آموز و کار میباشد. (درست/غلط، پاسخ کوتاه، پاسخ بلند، چند گزینه ای و غیره)

توجه:

۱- در تمامی بخشهای آزمون، برای پاسخهای در حد کلمه و عبارت ۰,۲۵ (از بیست) و برای پاسخ های در حد جمله ۰,۵ (از بیست) در نظر گرفته میشود.

۲- برای تسهیل در طراحی سئوال مهارتهای نوشتاری و خوانداری دوازده نمره‌ای، این آزمون از ۲۴ نمره طراحی می‌گردد و نمره نهائی تقسیم بر دو می‌گردد.

توجه: آزمون نوبت اول این پایه تا پایان قسمت گرامر درس ۲ میباشد. در مدارس فنی حرفه ای و کارودانش نیز آزمون نوبت اول، درس ۳ کتاب پایه دهم خواهد بود.